**Играя дома,**

**тренируем внимание и развиваем память**

• Попросите ребенка прислушаться к стуку сердца.

• Попросите малыша оглянуться вокруг и назвать все круглые (или зелёные,

или..) предметы.

• Скажите ребенку, что будете на что-то смотреть, а малыш должен угадать, на что именно.

• Поиграйте в игру, где взрослый называет различные цифры, а ребенок,

услышав цифру 5, например, хлопает в ладоши.

• Договоритесь о том, что если вы ладошку сожмете - малыш должен мяукнуть, а если разожмете - гавкнуть.

• Попросите ребенка повторять все ваши движения, кроме хлопка.

• Называйте различные предметы. Если малыш услышит название летающего предмета, пусть поднимет руки вверх, а если нелетающего - хлопает в ладоши (или барабанит по коленям).

• Игра без слов. Попросите ребенка дать вам столько фишек, сколько раз вы поморгали (прохлопали в ладоши). Или сформулируйте задание там: «Чтобы фишку получить, нужно рот 5 раз открыть» и т.п.

• Возьмите две игрушки, например, кошку и собачку. Объясните малышу

правила игры: если вопрос будет задавать кошка, отвечать надо только «да», а если собачка только «нет» (варианты вопросов; «Хочешь конфету?», «Пойдем в цирк?», «Ты мороженое любишь?» и т.д.).

• Разбросайте по полу разноцветные бумажки и попросите малыша собрать, например, только желтые, потом 4 красные и 6 желтых и т.д.

• Вырежьте из бумаги пары полосок разной длины, и пусть ребенок подберет соответствующие пары.

• Игра с запретными словами. Скажите малышу, что «да» и «нет» говорить нельзя. Задавайте ему вопросы, типа: «Вода мокрая?», «Ты мальчик?», «Небо голубое?» и т.д. А между ними задавайте вопросы, не предполагающие ответы «да» и «нет»: «Какого цвета небо?», «Когда идет снег?» и т.д. Следите, чтобы ребенок не произносил «запретных» слов.

•По дороге в магазин показывайте ребенку различные окружающие предметы и произносите соответствующие слова (предупредите, что потом их все нужно будет повторить): дом, дерево, дорога, скамейка, куст, старушка, собака, машина, птица, сумка. После магазина попросите ребенка вспомнить все слова. В следующий раз можно попросить вспомнить все, что видел по

дороге домой.

• Гуляя, можете разучивать разные четверостишия.

• Посадите 6 игрушек на стол и попросите ребенка запомнить, в какой порядке они сидят. Когда ребенок отвернется, уберите некоторые игрушки или поменяйте их местами. Пусть ребенок догадается, что изменилось.